

 Fagskolen Vestfold og Telemark		QP722L Prosedyre for evaluering av studenter på Maritime studier		Prosedyre	
Dok.id.: D00270	Utarbeidet av: Morteza Shabani	Godkjent av: Marit Hagen Øygarden	Gjelder fra: 08.11.2024	Versjon: 1.00	Sidenr: 1 av 3

Formål

Formålet med evalueringen av studentene er å sikre at vurderingsprosesser og sluttvurderinger gjennomføres i samsvar med DNV Standard-0029. Dette bidrar til å opprettholde høye faglige standarder, sikre studentenes læringsutbytte og tilrettelegge for kontinuerlig kvalitetssikring og forbedring av utdanningstilbudet. Evalueringen støtter også skolens mål om å tilby en profesjonell og rettferdig vurderingsprosess med mulighet for tilbakemelding.

Hjemmel

Evalueringen av studentene er basert på DNV Standard-0029, med referanser til punktene 6.1.1, 6.2, 6.4 og 6.5. Dette sikrer at vurderingspraksisene ved Fagskolen i Vestfold og Telemark er i samsvar med kravene til vurdering, evaluering og kvalitetssikring av opplæring.

Ansvar

Faglærere har ansvar for løpende vurdering av studentene gjennom arbeidskrav, tilbakemeldinger og simulator øvelser og evaluering.

Klasseteamleder gjennomfører individuelle samtaler med studentene og rapporterer til avdelingsleder.

Målgruppe

Faglærere og klasseteamledere som er involvert i vurderingsprosesser og evaluering.

Studenter som er gjenstand for vurdering og evaluering gjennom hele studieløpet.

Beskrivelse

Med referanse til punkt 6.1.1 i DNV Standard 0029 (Quality of learning programme delivery) har Fagskolen i Vestfold og Telemark etablert følgende praksis:

Studentene blir observert og vurdert gjennom flere obligatoriske arbeidskrav via læringsplattformen, med løpende tilbakemeldinger fra faglærere. Både innledende og kontinuerlig evaluering av hvert emne gir studentene mulighet til å gi tilbakemeldinger til både faglærerne og organisasjonen som helhet.

Utdanningen er stedbasert, og klasseteamleder gjennomfører individuelle samtaler med studentene gjennom studieåret. Tilbakemeldinger fra disse samtalene rapporteres til avdelingsleder, som iverksetter tiltak basert på innholdet i tilbakemeldingene.

Studentene har også anledning til å evaluere hele skolen, inkludert administrasjon, avdelingsledere, faglærere, emneplan og driftsplan.

Fagskolen gjennomfører årlige interne og eksterne revisjoner. Tillitsvalgte fra klassene deltar på revisjoner. Fagskolen opprettholder en tett dialog med tillitsvalgte gjennom timeplanlegging, og tillitsvalgte deltar på avdelingsmøter omtrent én gang i måneden.

Sluttvurdering i henhold til DNV Standard-0029

Med referanse til punkt 6.2 i DNV Standard 0029 (Evaluation of trainees) har Fagskolen i Vestfold og Telemark etablert følgende praksis:

Fagskolen følger interne retningslinjer for sluttvurderinger, og valg av vurderingsmetode vurderes årlig. Alle sluttvurderinger evalueres av ekstern sensor, og ved klager kan en tredje ekstern sensor benyttes. For å sikre originalitet og forebygge plagiat gjennomføres en muntlig høring med ekstern sensor til stede. Fagskolen følger lokale retningslinjer for sluttvurderinger.

Under vurderingsperioden og muntlig høring gjøres alle dokumenter, bortsett fra fasit, tilgjengelige for studentene slik at de er kjent med vurderingskriteriene.

For simulatorevaluering har fagskolen etablert en praksis der både faglærer og en intern sensor deltar. Vurderingskriteriene er gjort tilgjengelige for studentene og er lastet opp i Canvas.

Validering og Kvalitetssikring av Sluttvurderinger

Med referanse til punkt 6.4 i DNV Standard 0029 (Validation of summative examinations) har Fagskolen i Vestfold og Telemark etablert følgende praksis:

Fagskolen gjennomfører sluttvurderinger for alle emner, og utvalgte temaer fra hvert emne vurderes spesielt. Ferdige sluttvurderinger, inkludert fasit og vurderingskriterier, sendes til en annen fagskole for kvalitetssikring. Etter godkjenning distribueres vurderingene til studentene i samsvar med planlagt dato og periode. Ekstern sensor brukes i sluttvurderingen, og ved klager vurderes disse av en tredje ekstern sensor. Emnene som velges for sluttvurdering vil variere fra år til år for å unngå gjentakelse.

For å sikre originalitet arrangeres en muntlig høring med ekstern sensor til stede. Fagskolen følger etablerte retningslinjer for sluttvurdering, og relevante dokumenter gjøres tilgjengelige for studentene.

Bruk av Flere Vurderingsversjoner

Med referanse til punkt 6.5 i DNV Standard 0029 har Fagskolen i Vestfold og Telemark etablert følgende praksis:

Per dags dato benytter ikke fagskolen flere versjoner av vurderinger for kompetansesjekk.

Kryssreferanser

[D00147](#)

[D00183](#)

[D00271](#)

[DNV-ST-0029 Maritime training providers - November 2023](#)

[Retningslinjer for vurderingsordninger ved Fagskolen Vestfold og Telemark](#)

[B22 Samarbeidsavtale mellom FVT og andre maritime fagskoler for sluttvurdering og kompetanse utsjekk](#)

Eksterne referanser

