

 Fagskolen Vestfold og Telemark		F724 Ekstern evaluering av vurderingen eller vurderingsordningene ved FVT - studieår 2024-26/27		Skjema	
Dok.id.: D00261	Utarbeidet av: Heidi Behring Hansen	Godkjent av: Marit Hagen Øygarden	Gjelder fra: 11.04.2025	Versjon: 1.00	Sidenr: 1 av 4

Gjennomføring av ekstern evaluering av vurderingen eller vurderingsordningene ved FVT for studieår 2024–26/27

Vurderingsordningene ved fagskolen er tilrettelagt slik at studentenes kompetanse blir prøvd og vurdert på en upartisk og faglig betryggende måte jf. Fagskoleloven § 5-21 første ledd. Ekstern sensur inngår som en del av fagskolens kvalitetskontroll for hver enkelt utdanning.

Alle emner skal innen en tre-årsperiode ha hatt ekstern deltagelse i den enkelte vurderingen eller ekstern evaluering av vurderingsordningene.

Avdelingsleder for utdanningen rapporterer ekstern deltakelse eller ekstern evaluering i A04 Avdelings årsrapport hvert studieår. På bakgrunn av dette kan styret vurdere om behovet for ekstern evaluering er godt nok ivarettatt.

Ekstern deltakelse og ekstern evaluering kan gjennomføres på fire forskjellige måter:

1. Ekstern deltagelse ved oppgaveutforming og fastsetting av vurderingskriterier
2. Ekstern stikkprøvekontroll av vurderinger foretatt av intern sensor
 - *Ekstern sensor* gjennomgår et utvalg (20-30%) av de vurderingene som intern sensor har gjort, for å kontrollere kvaliteten i karaktersettingen.*
3. Ekstern sensur av bestemte deler av vurderingene som regnes inn i endelig karakter
 - *Ekstern sensor* vurderer spesifikke, forhåndsdefinerte deler av vurderingen, som for eksempel en gitt del av oppgaven, som teller direkte inn i den endelige karakteren.*
4. Ekstern sensur av større praktiske og/eller skriftlige og/eller muntlige arbeider som presentasjonsmapper, prosjekter og porteføljer

**Ekstern sensor* kan være en ekstern fagperson utenfor FVT, men også en intern faglærer, så lenge vedkommende ikke har undervist i det aktuelle emnet eller vurdert de samme studentene tidligere. Dette sikrer en objektiv vurdering samtidig som fagskolen kan benytte intern kompetanse der det er hensiktsmessig. Dersom intern faglærer er ekstern sensor skal det være et eksternt innslag i vurderingen, enten ved at en andel av sensorene er eksterne eller gjennom ekstern evaluering av vurderingsordningene (se alternativ 1-3). Brukes ekstern sensor, som ikke er ansatt ved FVT, er ekstern evaluering av vurderingen/vurderingsordningen ivarettatt (se alternativ 4).

Tabellen under viser når og hvilken måte som blir benyttet i de ulike emnene og utdanningene:

Studie	Emnenavn	23-24	24-25	25-26	26-27
3D modellering og teknisk tegning med DAK	Teknisk tegning med AutoCAD inkludert grunnleggende GPS	1	1	1	
	3D-modellering og teknisk tegning med inventor	1	1	1	
	Prosjektoppgave med DAK	1	1	1	
Anlegg	Realfaglige redskap	1	1	1	
	Yrkesrettet kommunikasjon	1	1	1	
	LØM	1	1	1	
	Samordnet byggeprosess	1	1	1	
	Byggesaken	1	1	1	
	Konstruksjon anlegg m/faglig ledelse	1	1	1	
	Anleggsdrift m/faglig ledelse	1	1	1	
	Lokal tilpasning: BIM og bygg og anleggsledelse	1	1	1	

	Hovedprosjekt	4	4	4	
Bygg	Realfaglige redskap	1	1	1	
	Yrkesrettet kommunikasjon	1	1	1	
	LØM	1	1	1	
	Samordnet byggeprosess	1	1	1	
	Byggesaken	1	1	1	
	Konstruksjon bygg med faglig leiing	1	1	1	
	Drift/produksjon bygg med faglig ledelse	1	1	1	
	Lokal tilpasning: BIM og bygg og anleggsledelse	1	1	1	
	Hovedprosjekt	4	4	4	
Klima, energi og miljø i bygg (KEM)	Realfaglige redskap	1	1	1	
	Yrkesrettet kommunikasjon	1	1	1	
	LØM	1	1	1	
	Energi og miljø i bygg	1	1	1	
	Byggesaken for tekniske installasjon	1	1	1	
	VVS-prosjektering og systemforståelse med faglig ledelse	1	1	1	
	Elektro og automatisering med faglig ledelse	1	1	1	
	Lokal tilpasning: BIM og bygg og anleggsledelse	1	1	1	
	Hovedprosjekt	4	4	4	
Rehabilitering av verna konstruksjoner i betong, mur og puss	Bygningsvern	2	2	2	
	Betongkonstruksjoner	2	2	2	
	Puss og murverk	2	2	2	
	Rehabiliteringsprosessen	2	2	2	
Rehabilitering av verna mekaniske konstruksjoner	Antikvarisk rehabilitering	2	2	2	
	Materiallære	2	2	2	
	Bearbeidsteknikk	2	2	2	
	Sammenføyningsteknikker, lagring og overflatebehandling	2	2	2	
Elektro					
Automatisering	Realfaglige redskap	1	1	1	
	Yrkesrettet kommunikasjon	1	1	1	
	LØM	1	1	1	
	Elektroniske systemer	1	1	1	
	Elektriske systemer	1	1	1	
	Energitekniske styringssystemer med faglig ledelse	1	1	1	
	Reguleringstekniske systemer med faglig ledelse	1	1	1	
	Lokal tilpasning/kvalifiserende spesialisering m/faglig ledelse	1	1	1	
	Hovedprosjekt	4	4	4	
Bygningsautomatisering ink. fordykning siste halvannet år	Realfaglige redskap	1	1	1	
	Yrkesrettet kommunikasjon	1	1	1	
	LØM	1	1	1	
	Elektroniske systemer	1	1	1	
	Elektriske systemer	1	1	1	
	Energidesign og bygningsfysikk med faglig ledelse	1	1	1	
	Klima- og energistyring med faglig ledelse	1	1	1	
	Elektroniske kommunikasjonssystemer (EKOM) med faglig ledelse	4	4	4	
	Feltbusser, systemintegrasjon, reguleringsteknikk, prosjektadministrasjon, vedlikehold m/faglig ledelse	1	1	1	
Elektronikk	Realfaglige Redskap	1	1	1	
	Yrkesrettet Kommunikasjon	1	1	1	
	LØM	1	1	1	
	Elektroniske systemer	1	1	1	
	Elektriske systemer	1	1	1	
	Elektronikk og elektronikkproduksjon med faglig ledelse	1	1	1	
	Databasert styreteknikk og elektronikkommunikasjon	1	1	1	
	Elektroniske kommunikasjonssystemer (EKOM)	4	4	4	
	Hovedprosjekt	1	1	1	
Elektrotekniker	Grunnlagfag	1	1	1	
	Valgfag 1: BAS	1	1	1	
	Valgfag 2: Energidesign	1	1	1	
	Prosjekt	1	1	1	
Elkraft	Realfaglige Redskap	1	1	1	
	Yrkesrettet Kommunikasjon	1	1	1	
	LØM	1	1	1	
	Elektriske Systemer del 1	1	1	1	
	Elektriske systemer del 2	1	1	1	
	Elektroniske systemer	1	1	1	
	Installasjonssystemer og automatiserte anlegg	1	1	1	
	Elektriske installasjoner og energianlegg (del 1)	1	1	1	
	Elektriske installasjoner og energianlegg (del 2)	1	1	1	
	Energiproduksjon, distribusjon, forbruk m faglig ledelse	1	1	1	
	EKOM	4	4	4	

	Hovedprosjekt	4	4	4	
Energitekniker	Grunnlagsfag	1	1	1	
	Valgfag 1	1	1	1	
	Valgfag 2	1	1	1	
	Prosjekt	1	1	1	
Helsefag					
Palliasjon	Etikk, samhandling og kommunikasjons	4			2
	Palliasjon	4	4	4	4
	Sykdom og palliativ omsorg	4	4	4	4
	Yrkesutøvelse og palliativt tjenestetilbud	4	4	4	4
	Praksis i palliasjon	4	4	4	4
	Fordypning i palliasjon	4	4	4	4
Psykisk helsearbeid og rusarbeid	Etikk, samhandling og kommunikasjon	4			2
	Helsefremmende og forebyggende arbeid	4	4	4	4
	Fagspesifikk kunnskap om brukergruppene	4	4	4	4
	Behandlingstiltak, oppfølging og koordinering	4	4	4	4
	Praksis i psykisk helsearbeid og rusarbeid	4	4	4	4
	Fordypning i psykisk helsearbeid og rusarbeid	4	4	4	4
Observasjons- og vurderingskompetanse	Etikk, samhandling og kommunikasjon	4	4	4	
	Helsefremmende og forebyggende arbeid ved somatisk sykdom	4 (SVK)			2
	Tidlig oppdagelse av forverret somatisk helsetilstand	-	4	4	4
	Særlig sårbare pasientgrupper	-	4	4	4
	Profesjonell yrkesutøvelse	-	4	4	4
	Praksis i observasjons- og vurderingskompetanse	-	4	4	4
	Fordypning i observasjons- og vurderingskompetanse	-	4	4	4
Velferdsteknologi	Introduksjon til velferdsteknologi	4	-	4	4
	Teknologien og dens premisser	4	-	4	4
	Brukerne og deres premisser	4	-	4	4
	Organisasjon og samfunn	4	-	4	4
	Valgfag: Fra sensor til velferdsteknologi	4	-	4	4
	Valgfag: Innovative anskaffelser og VFT	4	-	4	4
	Valgfag: Brukermedvirkning og behovskartlegging	4	-	4	4
	Valgfag: Jus og etikk i velferdsteknologi	4	-	4	4
	Prosjekt i egen organisasjon	4	-	4	4
Habilitering og atferdsstøtte	Grunnleggende forståelse for utviklingshemming og tjenestetilbudet	-		1	
	Målrettet miljøarbeid	-		1	
	Positiv atferdsstøtte	-			1
	Kvalitetsutvikling og forbedringsarbeid (avsluttende modul)	-		4	
	Valgbar: Alternativ og supplerende kommunikasjon	-			1
	Valgbar: Forebygging og regulering av tvang og makt	-		1	
	Valgbar: Helseoppfølging	-			1
	Valgbar: Tilpassing av arbeidssituasjon	-			1
	Valgbar: Palliasjon	-			1
Eldrehelse	Personsentrert omsorg, relasjon og kommunikasjon (Fagskolen Aldring og helse, FAH)			1	
	Geriatrisk sykepleie			1	
	Kvalitetsutvikling og forbedringsarbeid (avsluttende modul)		4	4	
	Velferdsteknologi til eldre			1	
	Palliasjon			1	
	Demens og utfordrende atferd (FAH)			1	
	Miljøbehandling i praksis (FAH)			1	
	Hverdagsmestring til eldre med angst og depresjon (FAH)			1	
	Eldre og rus? Ikke akkreditert pr 16/10-24				
Sår og sårbehandling for helsearbeidere	Kort modul 10 stp.		-	1?	
	Kort modul 10 stp.		-	1?	
Stomi for helsefagarbeidere	Kort modul 10 stp.		-	1?	
Coachende ledelse	Kort modul 5 stp.		-	1?	
Innføring i økonomiforståelse	Kort modul 10 stp.		-	1?	
Ledelsesfag					
Kjøkken- og restaurantledelse	Ledelse og samspill	2	2	2	
	Driftsledelse	2	2	2	
	Organisasjon og bransjekunnskap	2	2	2	
	Utvikling og innovasjon	2	2	2	
	Valgemne	2	2	2	
	Prosjekt	4	4	4	
Maritim utdanning					
Dekksoffiser på	Fysikk	4	4	4	4

ledelsesnivå	Matematikk	4	4	4	4
	Kontroll av skipets drift og omsorg for personer om bord	4	4	4	4
	Maritim Engelsk	4	4	4	4
	Navigasjon	4	4	4	4
	Lasthåndtering, stuing og skipsteknikk	4	4	4	4
	Norsk	4	4	4	4
Teknologifag					
Digitalisering og prosesseteknikk	Basisferdigheter	2	2	2	
	Prosesstyring og regulering	2	2	2	
	Generell digital informasjonsflyt	2	2	2	
	Digitale verktøy	2	2	2	
	Prosessovervåking	2	2	2	
	Digital Lab	2	2	2	
	Prosjektrapport	2	2	2	
Håndtering av farlig avfall og miljøgifter	Det grønne skiftet	2	2	2	
	Kjemi, toksikologi og metaliellære	2	2	2	
	Teknologi og digitale verktøy	2	2	2	
	Miljø- og avfallsrett	2	2	2	
	Håndtering av farlig avfall	2	2	2	
Maskinteknikk	HMS og Logistikk	2	2	2	
	Realfaglige Redskap	1	1	1	
	Yrkesrettet Kommunikasjon	1	1	1	
	LØM	1	1	1	
	Innledende konstruksjon med teknisk dokumentasjon	1	1	1	
	Prosjekt og kvalitetsledelse	1	1	1	
	Materialkunnskap	1	1	1	
	Energiteknikk med faglig ledelse	1	1	1	
	Produktutvikling med konstruksjon og faglig ledelse	1	1	1	
	Lokalt valgmenne	1	1	1	
Rehabilitering av verna mekaniske konstruksjoner	Hovedprosjekt	4	4	4	
	Antikvarisk rehabilitering	2	2	2	
	Materiallære	2	2	2	
	Bearbeidingsteknikk	2	2	2	
	Sammenføyningsteknikker, lagringer og overflatebehandling	2	2	2	

Kryssreferanser

[D00155](#)

[QP724 Prosedyre for ekstern evaluering av vurderingen eller vurderingsordninger](#)

[D00183](#)

[Retningslinjer for arbeidskrav og sluttvurdering ved Fagskolen Vestfold og Telemark](#)

[D00185](#)

[A04 Emne- og modullrapport med evaluering og tiltak](#)

[D00189](#)

[A03 Avdelingens årsrapport](#)

Eksterne referanser