

 Fagskolen Vestfold og Telemark		F-500-01 Kvalitetspolitikk-Kvalitetsmål FVT 2022-2025		Standard	
Dok.id.: D00172	Utarbeidet av: Heidi Behring Hansen	Godkjent av: Marit Hagen Øygarden	Gjelder fra: 20.11.2024	Versjon: 4.00	Sidenr: 1 av 6

F500-01 Kvalitetspolitikk og kvalitetsmål

Periode 2022-2025

Post	Kvalitetspolitikk	Kvalitetsmål	Aktivitet (For å oppnå mål eller måleverktøy)	Ansvar	Måle-tidspunkt	Måloppnåelse
1	Samarbeid med utdanningsvirksomheter, kurs- og kompetansesentre.	<p>Etablere samarbeid med fakulteter ved USN, og andre høyere utdanningsinstitusjoner.</p> <p>Utvikle overgangsordninger mellom fagskole og universitet (USN)</p>	Samarbeidsavtaler når det gjelder forelesning, kompetanseheving og bruk av laboratorier og simulatorer.	Ledergruppe	Mars 2025	<p>Maritim: Fra høsten 2023 har vi brukt fasiliteter til USN. Blant fasilitetene vi har tilgang til, er radio labben. Vi fikk også godkjenning til gjennomføring av GOC kurs (radio). Første kurs var gjennomført og studenter i andre klasse var uteksaminert.</p> <p>Vi samarbeider med USN til å utvikle nye lasteprogrammer for store fartøy. Vi har faglærere med gode kompetanser innen dette området. Samarbeidet vil vare hele 2024. Dette kommer til nytte for studenter.</p> <p>Høst og vinter 2023 faglærere vil og har deltatt på flere kurs som gjelder kompetanse heving.</p> <p>Elektro, studiested Porsgrunn/Horten. Styrke samarbeide med USN ytterligere gjennom utvidelse av avtaler. Videreutvikle utveksling av lærerressurser, lab og utstyr</p> <p>Samarbeidsavtale mellom fagskolene /Agder og Rogaland). Etablere møteplasser og arena for utvikling av samarbeid.</p> <p>Etablert prosjekt (inkl arbeidsgrupper) som utvikler overgangsordninger. Måloppnåelse vil være når dette blir etablert, jfr. Fremdrift i prosjekt mellom fagskoler og UH-sektoren.</p> <p>Fagskolen har et samarbeid med Høyskolen for yrkesfag (HØYF) som tilbyr bachelorutdanning i byggeplassledelse. Det</p>

Post	Kvalitetspolitikk	Kvalitetsmål	Aktivitet (For å oppnå mål eller måleverktøy)	Ansvar	Måle- tidspunkt	Måloppnåelse
						gjennomføres samlinger ved studiested i Porsgrunn. Samarbeidet skal videreutvikles.
					Mars 2025	<p>Helse: Avtale inngått med USN om bruk av øvingsavdeling/lab for ferdighetstrening. Start bruk april for Somatisk Vurderingskompetanse (SVK). Avtalen opprettholdes, vurdere utvidelse til å også gjelde PAL .</p> <p>Prosjekt i samarbeid med USN og fagskolen i Viken: Prosjekt overgangsordninger mellom UH-sektor og fagskole. Helseavdelingen er representert i arbeidsgruppe som skal vurdere om og eventuelt hvordan fagskoleutdanning kan gi opptak til sykepleierutdanning og forkortet studieløp. <i>Ny frist ved ledelsens gjennomgang v24.</i></p> <p>Bygg: Vi ønsker å knytte sterkere samarbeide til fagmiljø gjennom deltagere i fagråd og andre aktuelle aktører som kan bidra til å gi studenter en god tilnærming til etterspurt kompetanse i ulike fagområder i avdelingen. Ønsker her å tilknytter aktuelle leverandører for innføring av nye aktuelle digitale program og fysiske testtrigger, som er etterspurt av fagmiljøene innen bygg og maskin. Tilknyttet dette, skal det etableres samarbeidsavtaler med leverandører av aktuelle program og aktører som også bidrar til opplæring av studenter og lærere etter behov ut over intern kompetanse.</p> <p>Bygg: Samarbeid om sensorutveksling og evaluering av vurderingsformer. Påbegynt dialog med Fagskolen i Agder.</p>
2	Sikre at utdanningen tilrettelegges og gjennomføres av kompetent personell.	Regelmessig revidere og følge opp kompetanse- og utviklingsplan.	Plan for opplæring i nettpedagogikk og digital kompetanse innføres. For å bli nettlærer bør kurset, opplæringen være gjennomført før undervisningen begynner.	Rektor	Mars 2025	Fagskolen gjennomfører opplæring av ansatte som skal undervise via nettet. Opplæring i programmene i Microsoft 365 gjennomføres fortløpende. Jf. Dreiebok ledelse
					Mars 2025	Eksterne ressurser engasjeres til forelesninger i nye utdanninger og kurs. Dette tilfører fagskolens lærere spisskompetanse. Eksempel: Utdanning innen Velferdsteknologi, Ekom kurs med mer.

Post	Kvalitetspolitikk	Kvalitetsmål	Aktivitet (For å oppnå mål eller måleverktøy)	Ansvar	Måle- tidspunkt	Måloppnåelse
			Tilby nødvendige oppdaterings kurs			<p>Pedagogisk utdanning: Lærere uten Praktisk pedagogikk for fagskole - PPF (PPU) har startet på denne utanningen i tillegg går noen videre på en masterutdanning i pedagogikk. Flere starter med PPF til høsten.</p> <p>Kartlegging av lærernes egenvurdering av ønsket kompetanse heving er tatt inn i medarbeidersamtalene. Jf. Dreiebok for ledelse.</p>
					Mars 2025	<p>Økt andel faste ansatte med pedagogisk kompetanse</p> <p>Maritim:To av faglærere vil søke til PPF fra høsten 2024</p>
3	Sikre at utdanningen holder riktig utdanningskvalitet	Systematisk måling og fastsetting av måltall og analyse av kvalitative og kvantitative nøkkelparametere som ender opp i et samlet rapporteringssystem som fører frem til årsrapport.	<p>Systematisere og analysere indikatorer fra Studiebarometeret og egne evalueringer for å sikre at utdanningen holder riktig utdanningskvalitet.</p> <p>Jf. QP821 Prosedyre for evaluering</p>	Leder-gruppe	<p>Jf. Dreiebok for evalueringer</p> <p>Mars 2025</p>	<p>Målet er å systematisere og analysere indikatorer fra Studiebarometeret og egne evalueringer for å sikre at utdanningen holder riktig utdanningskvalitet.</p> <p>Måltall for overordnet studenttilfredshet på studiebarometeret for FVTskal ha en skår på høyere enn 4.</p> <p>Svarprosenten på Studiebarometeret skal være på minst 71%.</p> <p>Studentfracfallet skal være mindre enn 10%</p> <p>Det skal være venteliste på alle studiene ved FVT.</p>
				Avdelingsledere	Mars 2025	<p>Det er etablert en avdelingsledergruppe med utviklingsleder som har fokus på prinsipper for vurdering, yrkespedagogikk og yrkesdidaktikk.</p>
					Mars 2025	<p>Implementering av teknologi og pedagogikk for nettundervisning</p>

Post	Kvalitetspolitikk	Kvalitetsmål	Aktivitet (For å oppnå mål eller måleverktøy)	Ansvar	Måle- tidspunkt	Måloppnåelse
4	Fokus på grønt skifte	Det grønne skifte tas inn i undervisningen i de ulike emner der det naturlig kan inngå.	Det grønne skiftet inkluderes i undervisningen ved å definere temaer som tar for seg dette i emneplanene.	Avdelings- ledere	Mars 2025	<p>Maritim: Det grønne skiftet legger føringer i arbeidet med de nye felles emneplanene. Alle utdanninger skal ha dette inne i sine emner.</p> <p>Ny maritim kompetanse – Et markom prosjekt som er med å utvikle nye publikasjoner (papir og digitalt). Prosjektet vil fortsette gjennom 2024. Prosjektet har allerede bidratt med mange gode seminarer om grønnskifte som fagskolen har fått tilgang til og studenter har nytte av det.</p> <p>Fagskolen vil fortsette å besøke Massterly og “ubemannet” Asko fartøyer (Marit og Therese). Dette vil være en del av plan fremover.</p> <p>VI er også i god dialog med USN og blir invitert til forskjellige seminar og konferanser gjennom skoleåret (Maritim utdanning konferanse, sikkerhetskonferanse sommerskole også videre).</p>
					Mars 2025	<p>Elektro har gjennomført hovedprosjekter med fokus på det grønne skiftet. Solcelleanlegg, plussbus med mer.</p> <p>Bygg: Det er etablert egne utdanninger innenfor det grønne skiftet som blant annet «Bærekraftig håndtering av farlig avfall og miljøgifter».</p> <p>Etterutdannings konsept innen grønt skifte, hydrogen og innovasjon og entreprenørskap.</p>
				Rektor	Mars 2025	<p>Maritim: MARKOM 2022 er etablert og penger til felles fagskoleprosjekter kan søkes på.</p> <p>Fagskolen har eller deltatt i noe av prosjektene: Nasjonalt mesterskap i autonome sjødroner Arbeidsrett til sjøs (Elektro lærere) USN - IMA lastebehandling skip (aktiv deltaker) Nasjonalt mesterskap i autonome sjødroner (med arrangør) USN - IMA Utvikling av skybaserte maritime øvelser i ett nasjonalt maritimt kompetansenettverk (aktiv deltaker).</p>
				Mars 2025	<p>Helse</p> <p>Alle utdanninger tilbys nå med mulighet til å velge nettbasert/nettbasert med samlinger.</p> <p>En større andel av oppfølging av studenter i praksis foregår nå ved nettmøter i stedet for fysiske møter på praksisplassen/arbidsstedet.</p>	

Post	Kvalitetspolitikk	Kvalitetsmål	Aktivitet (For å oppnå mål eller måleverktøy)	Ansvar	Måle- tidspunkt	Måloppnåelse
						Velferdsteknologi er tema i alle helseutdanningene, samt at det er utviklet en egen modul på 10 stp som foreløpig er en del av prosjektet modulbasert, desentralisert og fleksibel utdanning i eldrehele. Modulen tenkes å bli et «offentlig» tilbud utenfor prosjektets rammer, men må da finansieres av driftstilskudd fra fylkeskommunen I utvikling av nye utdanninger tilstrebes fleksible løsninger utdanningene kan settes sammen av korte moduler i tråd med studentenes ønsker om rekkefølge, framdrift og totalt omfang.
					Mars 2025	Organisasjonen definerer nøkkelindikatorer og detaljerer målsettinger. Komplett strategiplan med definerte måltall og nøkkelindikatorer ferdigstilles.
5	Fokus på KS	Implementering av nytt kvalitetsystemet ISO21001	Prosjektstyring bestemmer aktivitet	Rektor	Oppstart	Arbeid er påbegynt mars 2022.
					Jan-feb 2024	Status for progresjon – revisjon av fremdriftsplan
					Juni 2026	Sertifiseringsklart system - slutt møte
6	Skolens administrasjon skal sikre at studentenes rettigheter og plikter overholdes.	Studentenes tilfredshet med <ul style="list-style-type: none"> tilgjengelighet og service hos administrasjon. informasjon og tilrettelegging trivsel og læringsmiljø. Oppfyllelse av krav til studentdeltakelse i de fora som har betydning for studentene.	Systematisere og analysere indikatorer fra Studiebarometeret, egne evalueringer og studentenes innspill og forslag til forbedringer (avvikssystem). Etablere og vedlikeholde et godt studentdemokrati.	Rektor	Mars 2025	Studentstyre er etablert. Innfridd
	Sikre at det best mulig legges til rette for et godt lærings- og studiemiljø for studentene.					Etablere et læringsmiljøutvalg. Målet om oppstartsmøte i løpet av våren, og i drift fra studieåret 2024/25

Kryssreferanser

[D00058](#)

[D00148](#)

Eksterne referanser

[F422 Kvalitetsmanual for FVT](#)

[F500-02 Ledelsens gjennomgang 2023](#)