

Rapport: Vurdering av forutsetninger

Først trinn i akkrediteringsprosessen

Dato: xx.xx.xx

Fagområde: xxx

Navn på deltagere i arbeidsgruppen:

- Fornavn Etternavn, avdelingsleder med ansvar for fagområdet
- Fornavn Etternavn, faglærer innen fagområdet
- Fornavn Etternavn, utviklingsleder ved fagskolen
- Fornavn Etternavn, representant fra yrkesfeltet
- Fornavn Etternavn, student innen fagområdet

Arbeidsgruppens oppdrag:

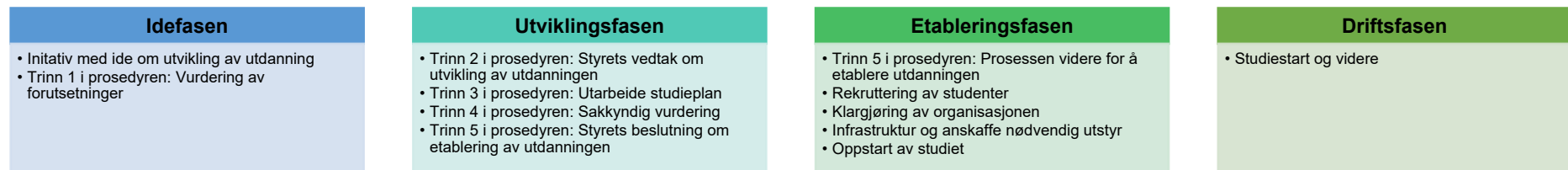
Arbeidsgruppen skal vurdere behov og faglig innhold, og utarbeide en rapport som omhandler vurderinger av følgende temaer: bærekraft og etterspørsel i markedet, arbeidsplasser etter endt utdanning, finansiering og nødvendig kompetanse innen fagfeltet. Dersom arbeidsgruppen konkluderer med en anbefaling om oppstart sendes rapporten til styret. Arbeidsgruppen foreslår også kandidater til sakkyndig utvalg.

Arbeidsgruppens vurdering av behov og faglig innhold:

Tema	Spørsmål til vurdering	Arbeidsgruppens vurdering
Bærekraft og etterspørsel i markedet	Er det behov for den foreslåtte utdanningen?	
	Samarbeidspartnere forstås her som medlemmer av fagråd for eksisterende utdanninger, arbeidsgiver- og arbeidstakerorganisasjoner, virksomheter og bransjeforeninger	
	Fra et kortsiktig (ett år) perspektiv, tilsier samfunnsutviklingen at det	

	fortsatt er behov for den kompetansen den nye utdanningen?	
	Fra et langsiktig (fem år) perspektiv, tilsier samfunnsutviklingen at det fortsatt er behov for den kompetansen den nye utdanningen?	
	Hvilke usikkerhetsmomenter finnes når det gjelder fremtidige behov for nyetableringen?	
	Hvilket nivå og omfang anbefales ut fra ovenstående vurderinger?	
Arbeidsplasser etter endt utdanning	Gir den nye utdanningen kompetanse som er direkte nyttbar i offentlig eller privat næringsliv uten ytterligere kompetansetiltak?	
	Er det behov for sertifikater, godkjenninger eller autorisasjoner for utdanningen? Hvis ja, hvilke?	
	Kommer sluttkompetansen i ny utdanning i konflikt med beskyttede yrkestitler? Hvis ja, hvilke?	
	Hvor stor andel av studentene kan en anta vil være i relevant arbeid innen tre måneder etter avsluttet utdanning?	
Finansiering	Hvordan skal utviklingsarbeidet finansieres?	
	Hvordan skal driften finansieres?	
	Er det muligheter for tilleggsfinansiering fra eksterne interessenter? Hvis ja, fra hvem?	

Nødvendig kompetanse innen fagfeltet	Fra et kortsiktig (ett år) perspektiv, kan Fagskolen Vestfold og Telemark dekke de behov for kompetanse som ny utdanning krever ut over det som fagskolens fagmiljø allerede dekker?	
	Fra et langsiktig (fem år) perspektiv, kan Fagskolen Vestfold og Telemark dekke de behov for kompetanse som ny utdanning krever ut over det som fagskolens fagmiljø allerede dekker?	



Figur 1: Fra idé til drift av utdanninger i akkreditert fagområde.

Konklusjon:

På bakgrunn av vurderingene knyttet til behov og faglig innhold som nevnt ovenfor anbefaler/anbefaler ikke arbeidsgruppen oppstart.

Forslag til kandidater til sakkyndig utvalg (gjelder kun hvis arbeidsgruppen anbefaler oppstart):

- Fornavn Etternavn, ekstern sakkyndig med faglig og utdanningsfaglig kompetanse, som leder av utvalget (oppnevnes fra sak til sak)
- Fornavn Etternavn, representant fra fagforening eller bransjeforening
- Fornavn Etternavn, representant fra fagråd innen aktuelt fagområde
- Fornavn Etternavn, student fra aktuelt fagområde
- Fornavn Etternavn, avdelingsleder med ansvar for fagområdet