

 Fagskolen Vestfold og Telemark		QP722K Prosedyre for vurderinger		Prosedyre	
Dok.id.: D00028	Utarbeidet av: Heidi Behring Hansen	Godkjent av: Marit Hagen Øygarden	Gjelder fra: 11.10.2023	Versjon: 2.02	Sidenr: 1 av 2

Formål

Denne prosedyren skal sikre at vurderinger blir gjennomført på en forsvarlig og sikker måte og sikre studentene sine rettigheter iht. gjeldende lover og forskrifter.

Hjemmel

Lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven)
Forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleforskriften)

Ansvar

Styret
Rektor
Avdelingsleder
Faglærer
Studieadministrasjon

Målgruppe

Prosedyren gjelder for styret, rektor, faglærere, avdelingsledere og studieadministrasjon

Beskrivelse

Retningslinjer for vurderingsordninger ved fagskolen beskriver hvordan vurderingen på emnet skal være, dvs. sluttvurdering i emnet, og hvilke vurderingsordninger som skal benyttes.

Vurderinger kan være med (bokstavkarakter A til F) eller uten karakter (bestått/ikke bestått) og kan omfatte ulike typer av innleveringer, fremføringer, oppgaver, caser, prosjekter, miniprojekter, læringsnotater, tester, prøver, sluttvurdering og eksamener.

I den enkelte studieplan går det fram hvilken vurderingsordning som benyttes i det enkelte emne og hvilket vurderingsuttrykk som benyttes.

Vurderinger skal være basert på tydelige vurderingskriterier som er gjort kjent for studentene, og system som skal bidra til god læring. Kriterier og system skal være transparente, og inneha mulighet for å gi klare tilbakemeldinger slik at studentene kan forbedre sitt læringsutbytte.

Kryssreferanser

[D00183](#)

[Retningslinjer for vurderingsordninger ved Fagskolen Vestfold og Telemark](#)

Eksterne referanser

[Forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning \(fagskoleforskriften\)](#)

[Forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Vestfold og Telemark](#)

[Lov om høyere yrkesfaglig utdanning \(fagskoleloven\)](#)